



Läsårsinformation 2011/2012 för elever och föräldrar

Karlskrona Montessorifriskola

Innehåll

VÄLKOMNA TILL ETT NYTT SPÄNNANDE LÄSÅR	4
VÅRA LOKALER.....	4
ORGANISATION.....	5
VÄRDEGRUND.....	5
MONTESORIPEDAGOGIK.....	6
PRIORITERADE MÅL LÅ 2011/2012.....	7
LIKABEHANDLINGSPLAN	8
INDIVIDUELLA UTVECKLINGSPLANER	8
UTVECKLINGSSAMTAL	8
BETYG	8
ELEVVÅRD	9
FÖRSÄKRINGAR	9
LEDIGHET	9
SJUKANMÄLAN.....	10
PRAO.....	10
INFORMATION	11
IT.....	11
AKTIVITETSGRUPPER.....	11
FÖRÄLDRAR.....	12
KLASSKASSOR/KLASSFÖRÄLDRAR	12
STUDIERESOR	12
FRITIDSHEM.....	13
TERMINSHÄNDELSER 2011/2012	14
TELEFON OCH MAIL	16
ANGÅENDE KLAGOMÅL	18

VÄLKOMNA TILL ETT NYTT SPÄNNANDE LÄSÅR!

"Karlskrona Montessorifriskola skall genom medvetet arbete med eleven i centrum, tillhandahålla högkvalitativ verksamhet som initierar medvetna samhällsmedborgare med insikt om sin egen kompetens"

I höst är vi 230 elever och 42 personal. Vi ska aldrig bli så stora att den lilla skolans fördelar försvinner. Vi har barn från förskoleklass till år 9 och vi har verksamhet på alla fyra våningarna.

VÅRA LOKALER

Varje våning har ett färgtema

Plan 3 - eld

- här huserar högstadiet
- bildsal, hemkunskapskök och restaurang Eldorado som kan bli kiosk och fritidsklubb på eftermiddagen, tisdagar och torsdagar



Plan 2 - luft

- här arbetar år 3, år 4 och år 5. Här finns också fritids för år 4 och år 5.
- skolsköterska Anne-Lie Landehag, speciallärare Gudrun Cahm
- skolexpedition med Helen E Allvang, Marie Larsson, Gunilla Eriksson, Malin Lundström, Karin Eiman Nilsson och Magnus Svensson
- kopiering, personal-och konferensrum, musiksalsal, bibliotek och No-sal



Plan 1 - vatten

- här arbetar förskoleklass, år 1 och år 2
- fritids, huvudkök och restaurang Waterloo finns på det här planet
- bildsal

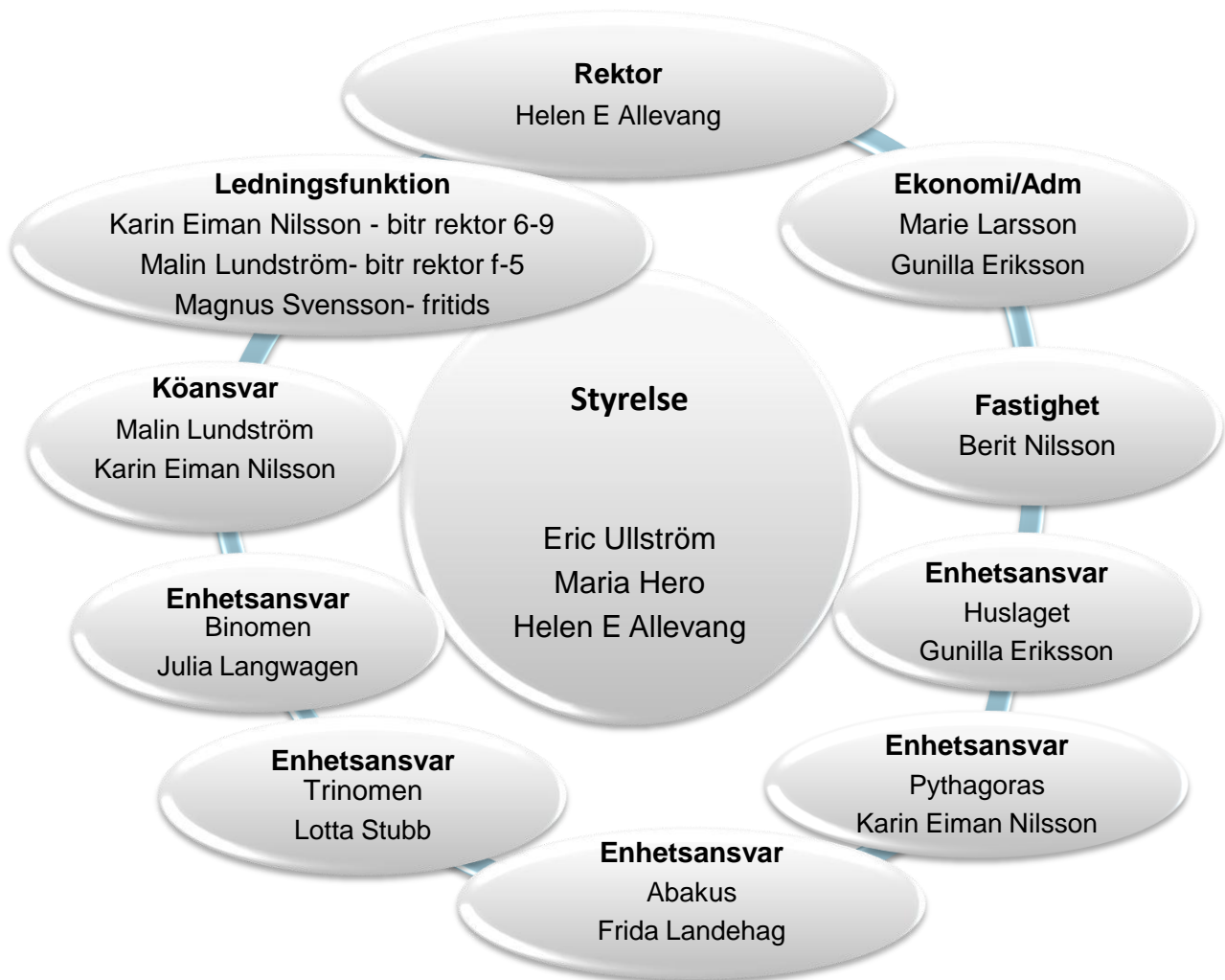


Källare - jord

- här hittar du lokaler för textilslöjd, trä- och metallslöjd, vävning, uppehållsrum, personalduschar och omklädningsrum för elever, förrådsrum för förbrukningsmaterial och fritidsförråd samt konferensrum



ORGANISATION



VÄRDEGRUND

Vi arbetar med att på ett tydligt sätt förmedla till alla på skolan vilka värderingar verksamheten bygger på, alltså vår värdegrund.

Vi förmedlar det på föräldramöten och ser även till att de syns på skolan, på varje våning finns en tavla med punkterna som beskriver vår värdegrund.

Varje dag vill vi arbeta utifrån:

- Barnet/ungdomarna i centrum
- Hög kvalité på det vi gör i stort som smått
- Alla barn/ungdomar/vuxna ska känna att de har möjlighet att komma till tals och bli bemötta med respekt.
- Väl förberedd, vacker miljö är viktigt för att alla ska trivas. Respekten för miljö och omgivning skapar vi genom delaktighet i planerande och skötsel.



Maria Montessori

MONTESORIPEDAGOGIK

En kort presentation av några montessoribegrepp:

● Individualisering – samarbete

Alla behöver hjälp för att kunna lära sig, men själva inläringen måste man klara själv

”Hjälp mig att göra det själv”

Upprepning ökar inläringen

Ett barn/en tonåring som är tryggt i sig själv, som känner sin egen individuella kapacitet, fungerar bra i en grupp.

● Frihet och ansvar

Friheten finns inom väl definierade strukturer och givna ramar

Barnet/tonåringen kan bara utvecklas som människa genom frihet och erfarenhet

Verklig frihet är ett resultat av utveckling, att bygga upp en inre vägledning med hjälp av pedagogisk fostran

● Förberedd miljö

Undervisningen utgår från barnet/tonåringen och erbjuder ett aktivt arbetssätt

Miljön är anpassad till barnet/tonåringen

Rummet tillåter rörelse

Ordning och struktur i miljö

Material i ordning på hyllorna

Ordning och rutiner ger barnet/tonåringen trygghet

Alla arbetar i egen takt – liten konkurrens

● Hjälp till självhjälp

Undervisning handlar inte enbart om att överföra kunskap. Den är till för att hjälpa livet att utvecklas.

Frihet skapar självständighet som skapar självtillit, som skapar självförtroende, som är grunden för att tro på sina möjligheter.

● Helheten/Fredstanken

”Allt har en särskild avsikt. Alla har en särskild uppgift. Alla har ett särskilt ansvar. Alla delar hör ihop och bildar en helhet. Hela världen i gemenskap. Fred på jorden.”

Barnen utvecklar en mognad och självständighet. Därmed kan de sedan själva bidra till en förbättring av jordens möjligheter.

Under läsåret 2011/2012 har vi i stort sett behöriga lärare till våra elever från F-9. Nio av dessa lärare har även läst 40 p montessoripedagogik. Ytterligare nio av våra pedagoger har nationell examen i Montessoripedagogik.

Vi sätter hoppet till barnet/ungdomen – de är vår framtid!

PRIORITERADE MÅL LÅ 2011/2012

Alla skolor ska ha en kvalitetsredovisning. I den ska det finnas prioriterade mål. Våra prioriterade mål är

- ***Vi vill skapa en mer positiv attityd och medvetenhet kring matematikens syfte och användningsområde, samt skapa insikt om sambanden med andra ämnen och omvärlden***
- ***Elever och föräldrar ser effekten av vårt utvecklingsarbete runt det engelska språket och inser vikten av det i ett internationellt sammanhang***
- ***Genom ett miljöperspektiv få möjligheter att både ta ansvar för den miljö vi själva direkt kan påverka och skaffa ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor***
- ***Skapa jämlikhet genom ett aktivt arbete med IT-undervisningen. Skaffa bra plattformar för att ge eleverna möjlighet att utveckla sina förmågor och sina erfarenheter för den framtid som de kommer leva i som vuxna. Göra skolan och undervisningen mer varierad och tilltalande för eleverna genom ett mer IT-baserat förhållningssätt***

Eleverna i år 6-8 har varsin Mac-dator.



LIKABEHANDLINGSPLAN

Ett viktigt mål för Karlskrona Montessorifriskola är att ni och era barn ska känna er välkomna och trygga i skolan. Skolverket har lagstadgat om att vi måste ha en likabehandlingsplan. Den är en del av arbetet med trivsel och trygghet. Vill du ta del av den så finns den på www.karlskronamontessori.se och i informationsstället utanför expeditionen.

INDIVIDUELLA UTVECKLINGSPLANER

Som alla förstår läggs det mycket tid på att förbereda inför ett läsår och för oss är det viktigt att vara väl förberedda och att samsyn och delaktighet råder. Under året har vi på olika sätt utvecklat arbetet med de individuella arbetsplanerna och utvecklingssamtalen.

Som förälder ska du få ta del av skriftligt omdöme i anslutning till det terminsvisa utvecklingssamtalet.



UTVECKLINGSSAMTAL

Varje termin kallar mentor till ett utvecklingssamtal. I anslutning till utvecklingssamtalet ska ni som föräldrar få en nulägesbeskrivning av elevens utveckling i skolan. Fr.o.m. läsåret 2008/2009 har alla skolor rätt att utforma betygsliknande omdömen till alla elever. Om man befärdar att det kan bli svårt att uppnå målen ska åtgärdsprogram skrivas och nytt möte bokas för avstämning tätare än utvecklingssamtalets tidsram medger.

Utvecklingssamtalet är en viktig stund för våra barn och ungdomar, då är allt ljus på dem, och det ska vi unna dem. Lärarna har förberett samtalen och har ofta andra föräldrar som väntar, därför ber vi er att lämna syskon hemma så att tiden tillsammans blir så effektiv som möjligt.

Utvecklingssamtalet är inte enbart ett erbjudande utan en viktig plattform för oss pedagoger att forma arbetet runt era barns utbildning.

BETYG

Man får sitt första betyg på hösten i år 8. Betygen är målrelaterade. Målen finns i de kursplaner och den läroplan som skolverket gett ut. Fr.o.m. läsåret 2012/2013 får eleverna betyg fr.o.m. år 6.

För att våra elever och ni föräldrar på högstadiet lätt ska kunna vara med i processen som utvecklingssamtal och betyg innebär, har vi arbetat fram mallar som ska användas för att beskriva betygs-kriterier, målkriterier och även projekt/tema/arbetsområdes-beskrivningar.

Vårt mål är att det ska finnas på webben inför starten av ett arbetsområde. Mer information om det här kommer från respektive avdelning.

ELEVÅRD

Era barn erbjuds:

- Utbildad/kompetent personal som brinner för sitt arbete
- Mat tillagad på skolan
- Fina och ändamålsenliga lokaler, ex NO, trä- och metallslöjd, textilslöjd
- Fräscha toaletter
- Egen idrottshall
- Vacker utemiljö
- Skolsköterska 3 dagar i veckan och skolläkare vid behov
- Tillgång till psykolog, kurator och hemspråksundervisning

Varje år genomförs skyddsronnd och allergironnd där det ska finnas med ett elevombud.

FÖRSÄKRINGAR

Era barn är genom kommunen olycksfallförsäkrade hos Gjensidige försikring. För mer information ta kontakt med Gunilla Eriksson.

LEDIGHET



Vi är tacksamma om ni försöker lägga semesterresor då våra elever har lov.

Viktigt att tänka på att år 3, år 6 och år 9 har nationella prov under vårterminen.

För mer exakt tid ta kontakt med elevens mentor.

Provperiod för ämnesprov i årskurs 3

Ämnesproven i matematik och svenska och svenska som andraspråk ska genomföras i skolor under perioden 12 mars - 18 maj 2012 (vecka 11-20).

Provdatum för ämnesprov i årskurs 6 i grundskolan

Ämne	Vecka	Provdatum	
Svenska, svenska som andraspråk	6	8 februari	2012
	6	10 februari	2012
Matematik	12	20 mars	2012
	13	29 mars	2012
Engelska	19	8 maj	2012
	19	10 maj	2012

Provdatum för årskurs 9 i grundskolan

Ämne	Delprov	Vecka	Provdatum	
Svenska, svenska som andraspråk	A	6	7 februari	2012
	C	6	9 februari	2012
Biologi/fysik/kemi	A	11	14 mars	2012
	B	11-13	14 mars-30 mars	2012
Engelska	B	16	19 april	2012
	C	17	27 april	2012
Matematik	B	18	2 maj	2012
	C	20	15 maj	2012

Enligt skollagen kan lärare bevilja upp till tio dagars ledighet. Därefter beslutar rektor och i vissa fall styrelsen. Vårt uppdrag är att ge era barn/ungdomar den utbildning som skollagen säger. Ett läsår har ca 180 dagar, vi behöver majoriteten av de dagarna för att kunna fullfölja uppdraget.

Om ert/era barn ska vara lediga från skolan mer än tre dagar ska en ledighetsansökan fyllas i. Tänk på att lämna ansökan i god tid.

Blanketten finns på hemsidan www.karlskronamontessori.se eller fråga mentorn om ett ex av ansökan.

Inför lov och ledigheter vill vi påminna er som har barn på vårt fritids om att det är viktigt att ni meddelar om barnen inte kommer. Vi dimensionerar personalen efter hur många barn som är anmälda att vara på plats och om 1/3 av dem inte dyker upp är det för mycket personal i tjänst. Att det blir så här kan tyckas skönt för personalen, men de pengarna som överdimensioneringen kostar skulle istället kunna användas till fortbildning, vikarie mm.

SJUKANMÄLAN

Om ert barn blir sjukt ska ni ringa till den avdelning barnet går på eller till barnets mentor, se telefonnummer till skolans avdelningar på sidan 15-16.

PRAO

Kontakten med verkligheten är oerhört viktig för våra elever. Prao är ett sätt att skapa kontakter och referenser till samhället utanför skolan. Vi är tacksamma om ni som föräldrar kan tänka er att ta emot elever på era arbetsplatser. Vi har planerat som följer:

År 6 – 2 dagar på hösten

År 8 – 2 veckor på våren

År 7 – 2 dagar på hösten

År 9 – 1 vecka på våren

Om ni är intresserade av att ta emot elever, skicka ett mail till Karin Eiman Nilsson, karin@karlskronamontessori.se.

INFORMATION

Varje eller varannan vecka får ni ett veckomeddelande från er avdelning med aktuell information. Ni kan välja att få den via mail, på papper eller bådadera.

Om ni inte får information via mail är det viktigt att ni genast hör av er till Fredrik Lindau, it@karlskronamontessori.se eller till personal på avdelningen.

Utanför expeditionen kan du hitta bl. a. Skolplan, Läsårsinformation, Kvalitetsredovisning, Verksamhetsplan för skolhälsovården, Likabehandlingsplan, Handlingsplan vid kris och katastrof, foldrar.

IT

Skolans hemsida ligger på www.karlskronamontessori.se. Skolans mailsystem är fortsatt igång och vad vi har hört har det varit ett bra sätt att kommunicera på. För att uppdatera eller anmäla att man vill finnas med på sändlista för att få meddelande via mail så skickar ni ett mail till it@karlskronamontessori.se.

AKTIVITETSGRUPPER

Utvecklingsgrupp - ekonomi/styrelse/ledning/personal-representanter sätter ramar för arbetet med skolans utveckling utifrån styrelsens intentioner.

Skoloråd - består av representanter från föräldrar, elevråd, personal, styrelse och skolledning.

Elevråd - Består av representanter från varje elevgrupp och skolledning/personal. Bodil Blom medverkar från personalhåll.

Kamratstödjare - Elever från år 3-9 träffas ett par gånger i månaden tillsammans med Malin, Karin E-N och Anne-Lie L för att kolla av vad som händer i elevgrupperna. Kamratstödjarna får möjlighet till utbildning och samtal.

Höstmarknadssamordning - I oktober ska vi åter ha höstmarknad, om du har något att bidra med eller några frågor hör av dig till Berit Nilsson, Frida Landehag, Lena Anderberg och Louise Knutsson.

Matråd – Marie Ahltoft från köket träffar fritidspersonal, Jenny Lind och elever för att utvärdera och planera matsedeln.

Miljöråd – Personal och elever träffas för att utveckla arbetet med Grön Flagg för såväl inomhus- som utomhusmiljön.

FÖRÄLDRAR

Vi ser er föräldrar som en tillgång i vårt arbete. Ni är experter på era barn, som hjälper oss att lägga bitarna på plats för att få en helhetssyn på barnen.

När en förälder kommer med en fråga ser vi det som en öppning till utveckling. Genom er föräldrar har vi också tillgång till stora delar av övriga samhället och mycket specialkunskap.

På skolan finns ett **skolråd** vilket består av representanter från föräldrar, personal, styrelse, och skolledning. Rektor är sammankallande.

Varje höst utses nya **klassföräldrar**. Den 27 september träffas gamla och nya klassföräldrar för att lämna över.

KLASSKASSOR/KLASSFÖRÄLDRAR

Vid höstens första föräldramöte i förskoleklassen utses 2 klassföräldrar. Samtidigt gör man också en fördelning så att det finns klassföräldrar för resterande terminer tom vårterminen i år 5.

Varje läsår är 4 föräldrar klassföräldrar (undantag hösten i förskoleklass). Man sitter 1 år som klassförälder. Vid vårterminen hoppar två nya klassföräldrar in i F-klassen, sedan gör man ett byte varje termin av två av föräldrarna så att det alltid finns "gamla" och "nya" föräldrar.

I år 6 gör man sedan en ny fördelning där man täcker år 6-9 på motsvarande sätt. Utse ett föräldrapar som kan vara kassörer. Dessa behöver då inte vara klassföräldrar.

Målet med elevernas klasskassa är att de ska arbetat ihop minst 75 000 kr när de slutar år 8. Skolan bidrar sedan med lika mycket pengar för att finansiera resan i år 9 som går till ett engelsktalande land. För vidare information se hemsidan

STUDIRESOR

När skolan startade 2001 planerade styrelsen hur vi ville lägga upp rutiner och principer runt resor. Vi ville bland annat flytta fokus från skolresor till studieresor.

Vi ville ge eleverna möjlighet att i samverkan med oss få vara med om saker som man inte i allmänhet gör på semestrar med familjen. Viktigt var att alla skulle kunna delta.

Hösten 2001 började man runt om i landet och även i Karlskrona höra talas om att man mer och mer gav sig ut på resor med eleverna, vi låg rätt i tiden. För att ha möjlighet att åka iväg på de här resorna fick eleverna betala ur egen kassa.

Under hösten 2005 har föräldrar och skolverk reagerat över hur mycket resor och pengar som det har börjat handla om. Skolverket säger:

I 10 kap.10-11§ § skollagen anges att utbildningen i grundskolan skall vara avgiftsfri för eleverna. De skall utan kostnad ha tillgång till böcker, skrivmaterial, verktyg och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning. I verksamheten får dock förekomma enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Under sin tid på Karlskrona Montessorifriskola kommer eleverna att vara med om följande:

- År 2-3 lägerskola på våren med övernattnig
- År 4 - 5 aktivitetsdag
- År 6 aktivitetsdag
- År 7 **skidresa i januari/februari**
- År 8 aktivitetsdag

- År 9 **längre resa till engelsktalande land under hösten**



Aktiviteterna ovan ska inte bli någon större belastning för familjerna då det gäller ekonomin.

Resan i år 9 innebär en insats av eleverna, men inte ekonomisk utan kreativitetsmässig. Resan kostar drygt 6000 kronor per person exklusive fickpengar. Då ingår resa och boende i engelsk familj under resten av veckan. Skolan sponsrar med halva kostnaden.

FRITIDSHEM

Fritids på Karlskrona Montessorifriskola arbetar efter en lokal arbetsplan. Ett av målen är att alla våra barn ska ha en fritidsaktivitet när de lämnar fritids i år 5 eller 6. Vi har därför ett bra samarbete med olika föreningar i vårt närområde.

På fritids brukar vi ha olika aktiviteter för att barnen ska få prova sig fram och kanske hitta en hobby eller en aktivitet som passar dem. Vi försöker hela tiden anpassa verksamheten efter **barnens intresse och behov**.

Varje dag vid skolans slut startar fritids med att vara ute. Då är det fri lek och vår fina skolgård erbjuder en hel del roliga aktiviteter att göra. Vi föredrar socialt samspel före datoranvändning, men barnen kan få sitta vid datorerna en stund och spela spel eller rita.

Vi har 3 fritidshemsavdelningar med totalt ca 115 barn i åldrarna 6-12 år. Vi har också en fritidsklubb på eftermiddagen tisdagar och torsdagar. Fritidsklubben är öppen för elever från år 4 och man får då lösa ett klubbkort.

Fritidsansvarig är Magnus Svensson, magnus@karlskronamontessori.se.

Om du har några frågor om blanketter eller faktura så kontakta Gunilla Eriksson eller Marie Larsson på expeditionen. Blanketter för att ändra schematider eller inkomst kan du hitta på hemsidan www.karlskronamontessori.se eller be personalen om en blankett.

SLUTLIGEN

Skolan är till för eleverna - framtidens vuxna

På väg mot samma mål

Hälsningar

Alla vi på Karlskrona Montessorifriskola

TERMINSHÄNDELSE 2011/2012

Välkomna tillbaka!

<p>Augusti</p> <p>22 Skolstart</p> <p>23 Föräldramöte år 9 angående England</p> <p>24-25 Kick off år 6-8</p> <p>25 Småpärlorna start, torsdagar kl 10.30–11.00</p>	
<p>September</p> <p>1-2 Skolfotografering</p> <p>8 Aktivitetsdag, cykelutflykt - Abakus</p> <p>12 Föräldramöte Binomen kl 18–19.30</p> <p>13 Föräldramöte år 6-8 kl 18</p> <p>14 Skoljoggen år F-9</p> <p>15-23 År 9 åker till England</p> <p>20 Föräldramöte Trinomen, kl 18-20</p> <p>27 Klassföräldrar kl 17</p> <p>27 Föräldramöte Abakus kl 18–19.30</p> <p>29 Mini VM år F-5</p>	<p>15-23/9 År 9 till England</p>
<p>Oktober</p> <p>3 Hälsokontroll år 6</p> <p>3 Kreativdag Binomen, kl 15-19</p> <p>15 Höstmarknad</p> <p>26 Hemstudiedag år 8 och 9</p> <p>26-27 Prao år 6-7</p> <p>28 English around the world år F-9</p> <p>v 40-43 Utvecklingssamtal år 1</p> <p>v 42-43 Utvecklingssamtal år 2</p>	<p>Vecka 44 höstlov 31/10 – fritids stängt</p>
<p>November</p> <p>22 Hälsokontroll år 4</p> <p>22 TEMA-dag matematik_år_F-5</p> <p>24 Thanksgiving day år F-9</p> <p>30 Betygskonferens Pythagoras kl 15.00</p> <p>v 45 Utvecklingssamtal år 6-9 start vecka 45</p> <p>v 46 TOK PÅ BOK-vecka, Barnboksvecka år F-9</p> <p>v 46-49 Utvecklingssamtal år 4 och 5</p> <p>v 46-48 Utvecklingssamtal år 2</p> <p>v 46-48 Utvecklingssamtal år 3</p> <p>Gymnasieinformation år 9 i november</p>	
<p>December</p> <p>8 Hälsokontroll 8</p> <p>8 Nobelmiddag år 6-9</p> <p>9 Nobelmiddag år F-5</p> <p>9 Hemstudiedag år 6-9</p> <p>19 Julotta år 6-9 kl. 06.45</p> <p>19 Julavslutning år F-5 i Amiralitetskyrkan kl 18</p>	

Terminshändelser vt 2012

Januari	10 v 4 v 5	Skolstart Förskoleklassbarn på besök i januari Skidresa år 7 Må bra-vecka Trinomen	9/1 studiedag
Februari	7 8 9 10 v 7 v 7	Hälsokontroll år 3 Nationella prov svenska år 9 Nationella prov svenska år 6 Nationella prov svenska år 9 Nationella prov svenska år 6 Föräldramöte Trinomen kl 18-20 Må bra-vecka Binomen	Sportlov v 8
Mars	5 14 14-30 20 29 v 11-13 v 11 v 11 v 11-12	Hälsokontroll år F Föräldramöte Binomen kl 18–19.30 Nationella prov år 3 – 12 mars–18 maj Nationella prov Biologi/fysik/kemi år 9, delprov A Nationella prov Biologi/fysik/kemi år 9, delprov B Nationella prov Matematik år 6 Nationella prov Matematik år 6 Utvecklingssamtal F-klass Utvecklingssamtal år 8 och 9 start vecka 11 Må bra-vecka Abakus Prao år 8	
April	19 27 27 v 14 v 15-17 v 16-18 v 16-19	Nationella prov engelska år 9 Nationella prov engelska år 9 Aktivitetsdag hela skolan - fikakorg Utvecklingssamtal år 6 och 7 start vecka 14 Utvecklingssamtal år 1 Utvecklingssamtal år 2 Utvecklingssamtal år 4 och år 5	Påsklov v 14 Klämdag 30/4
Maj	2 8 10 15 22 25 29 31 v 22 v 22-23	Nationella prov Matematik år 9 Nationella prov Engelska år 6 Nationella prov Engelska år 6 Nationella prov Matematik år 9 Betygskonferens år 8 och 9 kl 15 Camp Malloy år 6-9 Föräldramöte Abakus kl 18-20 Rock of school Prao år 9 Utvecklingssamtal år 3	Popkonst år 9 utställning Klämdag 18/5
Juni	14 14 15	Lägerskola F-3 i juni Klassens dag år 6-8 Skolavslutning år 9 Skolavslutning F-8	Helgdag 6 juni 18/6 fritids stängt

Skolans växel	312580
Rektorsexpedition	312581
Binomen	312582
Trinomen	312583
Skolsköterska	312584
Abakus	312585
Administration	312586
Pythagoras	312588
Ekonomi	312590
Restaurang – kök	312591



TELEFON OCH MAIL

Skolans växel	312580	info@karlskronamontessori.se
Verksamhetsansvar		helen@karlskronamontessori.se
Helén E Allevang, rektor	0708-288400	
Ledningsgrupp, expedition	0455-312581	
Karin Eiman Nilsson	0703-782446	karin@karlskronamontessori.se
Magnus Svensson	0708-223540	magnus@karlskronamontessori.se
Malin Lundström	0708-741112	malin@karlskronamontessori.se
Binomen	312582	
Berit Nilsson		berit@karlskronamontessori.se
Cecilia Bovbjerg		cecilia@karlskronamontessori.se
Jannica Lundin, föräldraledig		jannica@karlskronamontessori.se
Julia Langwagen		julia@karlskronamontessori.se
Magnus Svensson		magnus@karlskronamontessori.se
Maria Nilsson		mia@karlskronamontessori.se
Maria Olsson		mariao@karlskronamontessori.se
Trinomen	312583	
Ann Trydefeldt		ann@karlskronamontessori.se
Fredrik Lindau		fredrik@karlskronamontessori.se
Kalle Djurström		kalle@karlskronamontessori.se
Lena Anderberg		lenaa@karlskronamontessori.se
Lotta Stubb		lotta@karlskronamontessori.se
Madeleine Landin		madeleine@karlskronamontessori.se
Malin Lundström		malin@karlskronamontessori.se
Abakus	312585	
Anneli Knuds		anneli@karlskronamontessori.se
Britt-Marie Österling		britt-marie@karlskronamontessori.se
Frida Landehag		frida@karlskronamontessori.se
Jenny Lind		jenny@karlskronamontessori.se
Madeleine Landin		madeleine@karlskronamontessori.se
Marcus Liljegren		marcus@karlskronamontessori.se
Peter Lindström		peterl@karlskronamontessori.se

Pythagoras	312588	
Amanda Osbäck		amanda@karlskronamontessori.se
Anna Strågefors (musik)		anna@karlskronamontessori.se
Anneli Knuds (bild)		anneli@karlskronamontessori.se
Bodil Blom		bodil@karlskronamontessori.se
Danielle Tourwé (franska)		danielle@karlskronamontessori.se
Helene Hansson-Albrechtsson		heleneh@karlskronamontessori.se
Joachim Malmborg (idrott)		joachim@karlskronamontessori.se
Johanna Andersson		johanna@karlskronamontessori.se
Karin Eiman Nilsson		karin@karlskronamontessori.se
Louise Knutsson		louise@karlskronamontessori.se
Karin Rydén, föräldraledig		karin@karlskronamontessori.se
Magnus Gustafsson, föräldraledig ht		magnusg@karlskronamontessori.se
Marie Krona, föräldraledig		mariek@karlskronamontessori.se
Mats Ernestrand		mats@karlskronamontessori.se
Ola Berup (trä- och metall)		ola@karlskronamontessori.se
Owe Hansson		owe@karlskronamontessori.se
Peter Conrad		peter@karlskronamontessori.se
Kök	312591	
Alexander Thuresson		alexander@karlskronamontessori.se
Carolina Ekberg		
Johan Augustsson		johan@karlskronamontessori.se
Marie Ahltoft		mariea@karlskronamontessori.se
Tommy Sjöholm		tommy@karlskronamontessori.se
Lokalvård		
Carina Andersson		carina@karlskronamontessori.se
Expedition		
Gunilla Eriksson, administration	312586	gunilla@karlskronamontessori.se
Helen E Allevang, verksamhetsansvar	0708-288400	helen@karlskronamontessori.se
Marie Larsson, ekonomi	312590	mariel@karlskronamontessori.se
Specialundervisning		
Gudrun Cahm		gudrun@karlskronamontessori.se
Frida Landehag		frida@karlskronamontessori.se
Ulrika Nordgren (tyska, spec.und)		ulrika@karlskronamontessori.se
Skolsköterska		
Anne-Lie Landehag	312584	anne-lie@karlskronamontessori.se

ANGÅENDE KLAGOMÅL

I vår nya skollag finns följande att läsa i Kap 4 § 8

”Rutiner för klagomål”

Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt ”

I EduLexUs skolor och förskolor ser vi klagomål som signaler på att vi behöver reflektera över något som vi inte sett eller som vi inte tagit på tillräckligt allvar.

Vårt mål är att alla barn, föräldrar och vuxna ska känna att de kan presentera åsikter både negativa och positiva.

Vi som personal inser att alla har sin egen sanning och verklighet att utgå ifrån, vilket gör att vi måste lyssna in de åsikter som finns för att på ett respektfullt och nyanserat sätt hantera det som kommit fram.

Föräldrar, barn och personal ska veta vart de kan vända sig om de vill bli hörda.

I EduLexUs AB gäller följande när förälder/barn vill lämna klagomål

1. I första hand närmaste pedagog. Kontaktuppgifter finns att hitta i läsårsinformationen och på hemsidan.
2. Rektor/biträdande rektor inom enheten. Kontaktuppgifter finns att hitta i läsårsinformationen och på hemsidan
3. Styrelsen på enheten. Kontaktuppgifter finns att hitta i läsårsinformationen.
4. Skolinspektionen www.skolinspektionen.se
5. Allmän förvaltningsdomstol

I skollagens 28 kapitel § 1-4 kan man läsa mer om ÖVERKLAGANDE. Skollagen går att finna på www.skolverket.se