

Verksamhetsmål

2017/18



Sammanfattning av prioriterade mål ur:

- ❖ Likabehandlingsplan
- ❖ Lokal arbetsplan – skola
- ❖ Verksamhetsplan – fritids
- ❖ Skolmatsplan och lokalvård

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

Likabehandlingsplanen

Värdegrund, språkbruk och den goda stämningen

Skolan kommer att fortsätta arbeta med TGR/SMIL- timmarna. Det vi kommer att arbeta extra mycket med är vikten av ett respektfullt beteende, en god arbetsmiljö och ett gott språkbruk.

Studieteknik

Vi kommer att arbeta med att stärka elevernas studieteknik så att eleverna får en ökad insikt om sig själva och hur de lär sig på bästa sätt.

Tydlighet

Arbeta vidare med att hitta tydliga former för återkoppling av prov och tester (år 4-9).

Vi ska vara tydliga med syfte, vilka förväntningar och vilka ramar som finns i samband med olika uppgifter och aktiviteter. Skolan skall hitta ett fungerande informationsflöde för elever och föräldrar år 7-9 som håller en hög kvalitetssäkring.

Skola

Förtydliga skolans profil

Skolans profil innebär att vi arbetar med Montessoripedagogiken som grund på hela skolan. Utöver det så har vi förstärkning av engelska och idrott. Under läsåret 17/18 ska vi arbeta med att förtydliga vår profil och vad den innebär på ett konkret plan. Följande arbete kommer att ske:

- Förtydliga förstärkningens innebörd genom att konkretisera syftet med förstärkningen.
- Arbeta fram en konkret beskrivning över det vi gör på skolan gällande vår engelska/idrott och hälsa.
- Skapa en tydlig röd tråd F-9. En pedagogisk samsyn och en tydlig progression.

Under läsåret kommer vi att arbeta fram en informationsfolder som beskriver vår profil med tyngd i Montessori, Engelska och Idrott/Hälsa.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

Klassens timme (TGR/SMIL)

TGR – *Trygghet* **Gemenskap** *Respekt*

SMIL – *Studieteknik* **Motivation** *Inflytande* **Laganda**

Vi kommer att fortsätta med att ha en schemalagd timme för varje klass där vi kommer att arbeta med:

- Ett gott språkbruk
- Värdegrundsarbete för att behålla den starka trygghetskänslan.
- Gruppstärkande aktiviteter för att höja vi-känslan och den goda stämningen i klasserna.
- Klassråd för elevdemokrati och delaktighet.
- Studieteknik för att stärka elevernas strategier i deras studier.

Varje avdelning kommer att arbeta fram ett gemensamt innehåll till dessa timmar som stämmer väl överens med vad klasserna behöver inom de olika områdena. Det är dock viktigt att följa klassens behov genom att ständigt reflektera och lyssna in gruppen.

Montessori

Inför läsåret 17/18 har vi nyanställd personal som inte har Montessoritutbildning. Vi kommer därför att arbeta med att ha intern utbildning under året där vi lyfter:

- Montessoripedagogikens grunder och begrepp
- Skolans och pedagogikens förhållningssätt och vårt montessorimaterial
- Förtydliga Montessoripedagogiken på vårt fritids.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

Engelska

Engelskan är en del av vår profil och ett ämne som vi vill ge våra elever fördjupade kunskaper i. Våra elever är väldigt duktiga i engelska och det är ett ämne som uppskattas av många. Under läsåret kommer vi att arbeta med:

- Revidera mål stolparna för år 5-9 och koppla dessa till förmågorna.
- Skapa fler tillfällen då äldre elever interagerar med yngre elever på engelska "fadderengelska"
- Utveckla nya arbetsätt för eleverna på högstadiet. Valbara "kurser".
- Skapa en tydlig struktur kring hur vi arbetar vidare med läsloggarna för år 5-9.
- Arbeta med att lyfta fram engelskan i flera ämnen.

Matematik

Vi vill fortsätta att utveckla matematiken på vår skola. Att ha en tydlig medvetenhet i det arbete vi gör med eleverna är viktigt för att hålla en hög kvalitet. Vi kommer att arbeta för att:

- Utveckla vår pedagogisk och metodiska samsyn F-3.
- Arbeta med att utveckla alla elever säkerhet i huvudräkning.
- Utveckla språket i matematiken för en ökad kommunikations- och resonemangsförmåga i ämnet.
- Fortsätta med matematikverkstad som ger våra elever en extra möjlighet till utveckling.
- Utveckla vår trygghet och säkerhet gällande bedömning.

Med känsla och kvalitet lär vi för livet....

Fritidshem

Språkbruk och respektfullt beteende

Hela skolan kommer under kommande läsår arbeta extra mycket med vikten av ett respektfullt beteende, en god arbetsmiljö och ett gott språkbruk.

Montessoripedagogiken på fritids

Vår förstelärare kommer att arbeta med fritidspersonalen för att förankra och utveckla det vi gör ur ett Montessoriperspektiv.

Stimulera de äldre barnen på fritids

Vi kommer att fortsätta planera för att stimulera våra äldre barn på fritids lite extra. Ev. göra temaveckor utifrån barnens önskemål och intressen.

Skolmåltid

Mer ekologiskt

Vi vill arbeta för att köpa in och använda mer ekologiska produkter och råvaror. De ska även tänka på att välja eko-alternativ så långt budget håller för det.

Ett vegetariskt lunchalternativ

Vi vill erbjuda skolans elever ett vegetariskt lunchalternativ några gånger i månaden. Om det är något som uppskattas och äts så skall ett övervägande göras om hur ofta vi ska kunna erbjuda detta.

Att duka med elever i år F-3

Kökspersonalen vill vara med och skapa goda rutiner genom att medverka när eleverna dukar för lunch i år F-3.

Schemabrytande aktiviteter år F-9

Skolan har många schemabrytande aktiviteter som påverkar kökets rutiner. Genom att göra en tydlig sammanställning över de aktiviteter som köket påverkas av så kommer det att bli en bättre framförhållning och planeringen kommer att underlättas. Köket och skolans ledning och pedagoger kommer att skapa denna sammanställning under året tillsammans.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

Lokalvård

- All personal och alla elever ska fortsätta arbeta för att värna om vår fina skolmiljö genom att ta gemensamt ansvar och vara rädda om det vi har.
- Vi fortsätter med städdagar för hela skolan fredag innan lov.
- Genom en ökad bemanning i vardagen så är målsättningen att den allmänna lokalvårdskvaliteten ska öka och att arbetstopparna på skolloven skall bli lägre.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

EduLexUs – en kort presentation

EduLexUskoncernen består av ett moderbolag och tre enskilda bolag som bedriver förskole-/grundskoleverksamhet, Karlskrona Montessorifriskola AB, Bastasjö Förskola AB och Karlskrona Språkfriskola AB.

EduLexUs ägs och drivs utifrån ett lokalt ägande och med lokala förutsättningar. Verksamheten styrs av de mål som nedan anges och målen ska genomsyra hela koncernen.

Samtliga rörelsebolag har som mål att sätta barnet i centrum och att barnet skall utvecklas utifrån sina förutsättningar.

- ❖ *Alla delar måste få möjlighet att utvecklas. Vi vill vara med och skapa balans i individens utveckling så att barnen/ungdomarna blir medvetna om sina egna kompetenser.*
- ❖ *Främja den individuella utvecklingen genom frihet och ansvar utifrån barnen/ungdomarnas mognadsnivå.*
- ❖ *Vara med i utvecklingen av medvetna demokratiska samhällsmedborgare.*

Alla ska känna att de blir behandlade med respekt, detta gäller såväl elever, pedagoger som föräldrar.

Våra **lokaler** är anpassade efter vår verksamhet - teoretiska och praktiska ämnen har ändamålsenliga lokaler. Vi strävar efter att själva, direkt eller indirekt, äga våra fastigheter. Lokalerna kan därmed disponeras helt för egna ändamål och utifrån egna prioriteringar.

Förutom skollokalerna disponerar koncernens elever gymnastiksalen på Gräsvik.

Vi har tidigt satsat på att barnen skall orka med hela skoldagen, det har medfört att vi har egna kök som tillreder maten och att den serveras i den egna restaurangen.

I koncernen omsätts för läsåret 2016/2017 ca 52 000 kkr, Koncernen har ca 74 årsanställda.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....