



Verksamhetsplan Fritidshemmet

2018/2019

Uppdaterad 2018-08-08

Innehåll

Organisation	3
Värdegrund.....	5
Trygghet	6
Social kompetens	6
Återkommande aktiviteter	6
Lek- och spelförmågor.....	7
Utvärdering av prioriterade utvecklingsområde 2017/18	8
Språkbruk och respektfullt beteende.....	8
Montessoripedagogiken på fritids.....	8
Stimulera de äldre barnen på fritids	8
Prioriterade utvecklingsområde 2018/19	9
Språkbruk och respektfullt beteende.....	9
Stimulera de äldre barnen på fritids	9
Digitalisering	9
Årsplan.....	9
Bilaga 1- Vikarieinfo.....	11
Bilaga 2 – info nya elever	13
Bilaga 3 – Sommarrutiner.....	14
Bilaga 4- Sommarlov.....	14

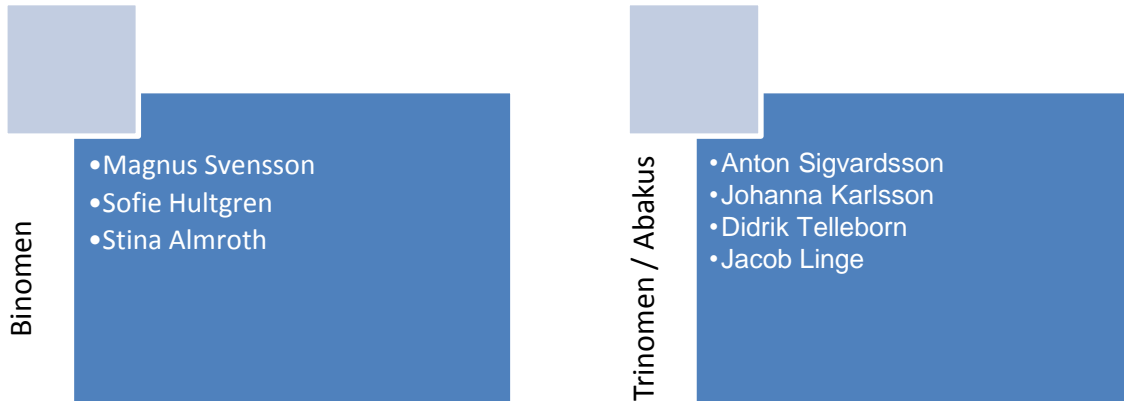
Organisation

Karlskrona Montessorifriskola har två fritidshemsavdelningar.

Binomen - F-klass och år 1

Trinomen/ Abakus år 2-3 och år 4-6

Personal



Ansvarig för fritidshemsverksamheten är Magnus Svensson.

Vi håller igång det pedagogiska samtalet genom

- torsdagsmöten
- i vardagen
- planeringsdagar 2/termin

Fritidsrutiner

Morgonöppning:

Fritids öppnar kl. 06.30, kökspersonal ansvarar för eleverna mellan 06.30 – 07.00. Frukost serveras från kl. 07.00-07.30 i restaurang Waterloo. Fritidspersonal öppnar båda avdelningsdörrarna kl. 07.00. Föräldrarna följer med barnen bort till Waterloo (restaurangen) där fritidspersonal tar emot. Kl. 07.30 går alla elever ut tills vi plingar in eleverna ca 07.50. Skolstart kl .08.00.

Upptart och listor: När klasserna slutar skoldagen skall fritidspersonal vara på plats med elevlistan för att möta upp elever och bocka av närvaron och stryka de elever som går hem. Viktigt att alltid stryka eleverna direkt när de går hem under eftermiddagen så att listan är ständigt uppdaterad.

Mellanmål: Viktigt att vi håller tiderna för mellanmål.

14.00 - tiden ansvarar för att duka till de som ska äta kl 14.30.

14.30-tiden ansvarar för att allt dukas av, borden torkas och stolarna ställs i ordning.

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
14.00	Trinomen	Binomen	Beror på vilka som har skol-if aktivitet	Trinomen	Trinomen
14.30	Binomen	Trinomen		Binomen utemellis	Binomen

Städning: Ca kl 16.15 – 16.30 städar elever och personal tillsammans på respektive avdelning så att var sak har sin plats.

Köken: Personalen på respektive avdelning har ansvar för att köket lämnas städlat och fräscht varje dag och att sopor och kompost slängs. Tänk på att sätta på diskmaskinen i så god tid så att du hinner plocka upp den rena disken innan det är dags för stängning.

Fruktstund kl. 16.30: Gemensam fruktstund när vi slår ihop avdelningarna kl. 16.30. Trinomen-personal tar med sig frukt bort till Binomen. OBS! Alltid vuxen som hämtar frukten.

17-tiden: Den person som har "17-tiden" har ansvar städningen utomhus. Det innebär att alla leksaker m.m. är på rätt plats och att boden är låst innan man går hem. Detta görs med fördel tillsammans med eleverna och vid lämplig tidpunkt när det fortfarande är välbemannat på avdelningarna. Lås Binomeningången vid hemgång – vi ska endast ha en dörr öppen mellan 17.00 – 17.30.

17.30-tiden (Stängningstid):

Städa och plocka undan så att det är fint överallt.

Se över alla toaletter och spola.

Släck lampor och lås alla dörrar. Larma.

Fredags-städning av mattor: Våra mattor skall dammsugas en gång i veckan och rullas ihop så att Carina har möjlighet att våt-torka golvet ordentligt. Detta gör vi på fredagar.

Telefonlistor: Uppdaterade telefonlistor skall finnas på varje avdelning. På Binomen finns listorna på insidan av dörren intill telefonen. På Trinomen finns de på insidan av städskrubben.

Kvarglömda/överblivna kläder: På Trinomen/Abakus exponerar vi alla kläder varje fredag genom ett klädstreck på golvet. På Binomen exponerar vi vid behov genom att lägga upp allt på ett bord. Vid sommar- och jullov skänker vi det som inte tagits hem.

Bilagor

Bilaga 1 När det kommer nya vikarier

Bilaga 2 När vi får nya elever

Bilaga 3 Sommarrutiner

Bilaga 4 Sommarlov

Värdegrund

- Vi vågar vara vuxna. Viktigt att vi anpassar vårt beteende utifrån ålder och situation. Ibland kan det vara påkallat att vara allvarlig normbärare och ibland handlar det om skoj och lek.
- Vi är en viktig del i relationskapandet med våra föräldrar, det bygger vi bland annat genom att ta oss tid att prata med de föräldrar som vill det.
- Vi ska förmedla våra erfarenheter/ kunskaper om barnen till lärarna
- Vi arbetar medvetet med barnens identitetsutveckling genom att möta varje barns förutsättningar och behov.
- Vi samverkar mellan avdelningarna för att ge en verksamhet som passar alla barn med tanke på deras individuella utveckling.
- Vi siktar framåt- vilka är framtidens fritidsbarn? Viktig diskussion som vi vill hålla igång. Barnen får vara delaktiga och ges möjlighet till påverkan genom våra fritidsråd.
- Vi prioriterar socialt samspel framför datoranvändning.
- Vi vill möta barnens allt snabbare vardag med "lugna stunder".
- Vi vill prata med varandra "öga mot öga"
- Vi vill hjälpa föräldrarna att förstå att de och "hemmets lugna vrå" är viktig för barnen.
- Montessori fritids innebär
 - förberedd miljö
 - hjälp mig att klara mig själv
 - frihet under ansvar
- Vi ser möjligheter inte problem. Vi vill vara trovärdiga bland annat genom prestigelöshet.

Trygghet

- Vi ser och lyssnar på varje barn och föräldrar. Lyssnar och tar oss tid. (sedd, hörd och rörd)
- Tydliga ramar och rutiner för varje avdelning skapar trygghet för barn och föräldrar
- Lugna mellanmål skapar en trygg miljö. Alla väntar på varandra för att alla ska få äta färdigt i lugn och ro.
- Den fria leken/fria valet av aktiviteter ger barnet en känsla av valmöjlighet och självständighet som skapar trygghet.
- Våra föräldrar är alltid välkomna – några gånger per år erbjuder vi drop-in- fika.
- Övernattningar på skolan för Trinomen/Abakus och i samband med lägerskola för Trinomenbarnen.

Social kompetens

- Vi leker lekar och spelar spel av olika slag som utvecklar empatin och samarbetsförmågan.
- Vi låter alla komma till tals, lyssnar på varandra och försöker förstå varandra när vi tycker olika.
- Vi visar hänsyn och respekt.
- Vi tar tillvara på barnens intressen och låter de vara delaktiga i planering och genomförande av våra aktiviteter.
- "Det är okej att göra fel!" Det viktigast är att man står för sina handlingar och tar lärdom av dem.
- Vi tränar på att utveckla en god självkänedom och att lära sig hantera sina känslor. Att förstå sin egen roll i det sociala samspelet.
- Med våra fritidsråd gör vi våra val av aktiviteter och får vara med och påverka miljön både ute och inne.

Återkommande aktiviteter

- Gemensam grill på dansbanan 1 gång/månaden.
- År 4-5 erbjuds övernattnig på skolan på sportlovet.
- År 3 erbjuds övernattnig på skolan på höstlovet.
- År 2 erbjuds övernattnig på skolan på påsklovet.
- Lägerskola år F-3 under våren, år 4-5 under hösten.
- På något av loven har vi en ambition att åka till simhallen eller ishallen.
- Idrottsaktivitet i idrottshallen alla onsdagar med Skol-IF.
- Pyssel erbjuds dagligen på Binomen och Trinomen/Abakus.
- Vi kommer att göra något på våren som ger oss möjlighet till en hemlig utflykt.
- Vi besöker fritidsgården några gånger under läsåret med år 4-6.
- Vi kommer att erbjudas aktiviteter av skolans elever som går ledarskapsutbildning.
- Planering och genomförande av lägerskola för år F-3

Lek- och spelförmågor

Vi arbetar för att våra elever ska ha med sig konkreta "lek- och spelförmågor" och erfarenheter från våra olika fritidsavdelningar.

Binomen

Lekar: dunkgömma, norsk kurragömma, under hökens vingar kom, flaggan

Genomförande: Binomen har veckans lek på dansbanan och då ska dessa lekar ingå.

Spel: Fia, ägg-spelet, othello, uno, kalaha,

Genomförande: Vi måste ge barnen en regelgenomgång. Veckans spel. Ha en lista där du kan skriva in vilka barn som har lärt sig spelet. Spelperiod från höstlov-påsklov.

PVÖ: Att vara stärkt i sin självständighet och att vara trygg med att klara att klara sig själv. Tex att vara trygg vid toalettbesök, att välja rätt kläder, att kunna ta en instruktion mm mm

Trinomen

Lekar: General och Spion, Bollen på burken, brännboll, basket, fotboll.

Genomförande: Veckans lek på torsdagarna

Spel: Monopol, vändtia, yatzy, casino, Twister

Genomförande: speldag och genomgång av regler. Ha checklista på vilka barn som kan spelet/leken, spelperiod från höstlov till påsklov. Veckans spel

PVÖ: Att vara stärkt i sin självständighet och att vara trygg med att klara att klara sig själv
tex Att välja rätt kläder efter väder, kunna slå ett telefonnummer och ringa själva

Abakus

Lekar: Röda vita rosen

Spel: Risk, Strategispel, schack

Genomförande: Vi måste ge barnen en regelgenomgång. Veckans spel. Ha en lista där du kan skriva in vilka barn som har lärt sig spelet. Spelperiod från höstlov-påsklov.

PVÖ: Att vara stärkt i sin självständighet och att vara trygg med att klara att klara sig själv.
T.ex. kunna göra ett eget mellanmål. Ta ansvar. Kunna ta bussen hem, gå till fritidsgården
kunna starta upp en grill.

Utvärdering av prioriterade utvecklingsområde 2017/18

Språkbruk och respektfullt beteende

Hela skolan kommer under kommande läsår arbeta extra mycket med vikten av ett respektfullt beteende, en god arbetsmiljö och ett gott språkbruk.

Utvärdering:

Hela fritids har arbetat med barnkonventionen med fokus på allas lika värde och respekten för olikheter.

Språkbruket arbetar vi med dagligen genom att alltid reagera när vi hör olämpliga ord och ett otrevligt språkbruk.

Trinomens fritids har arbetat med tjej- och killgrupper.

Vi är noga med att alla vuxna som hör och ser något olämpligt ska säga till.

Montessoripedagogiken på fritids

Vår förstelärare kommer att arbeta med fritidspersonalen för att förankra och utveckla det vi gör ur ett Montessoriperspektiv.

Utvärdering:

Vi har bara lyckats skapa ett tillfälle där vi arbetat på djupet med Montessoripedagogiken.

Medvetenheten runt de grundläggande värdena i montessoripedagogiken genomsyrar fritidsverksamheten genom den förberedda miljön, respekten för barnet och möjligheten till val.

Stimulera de äldre barnen på fritids

Vi kommer att fortsätta planera för att stimulera våra äldre barn på fritids lite extra. Ev. göra temaveckor utifrån barnens önskemål och intressen.

Utvärdering:

Vi har arbetat för att stimulera barnen genom att ge dem möjligheter att styra sina eftermiddagar och dess verksamhet. De blir bemötta med stor frihet under ansvar, vilket uppskattas hos de äldre barnen. De har bl.a. fått göra eget mellanmål, besök på fritidsgård m.m. Vi vill fortsätta att utveckla denna verksamhet för att behålla intresset hos barnen.

Vi har även haft aktivitets-fredagar som de varit delaktiga i.

Prioriterade utvecklingsområde 2018/19

Språkbruk och respektfullt beteende

Vi ska fortsätta att arbeta med ett gott språkbruk och det viktiga respektfulla beteendet mot varandra. Detta ska vi göra i det dagliga arbetet och genom temavecka, kompisprat, pyssel m.m.

Stimulera de äldre barnen på fritids

Vi har ett ökat antal äldre barn på fritids. Genom medvetet arbete och planering ska vi arbeta för att stimulera våra äldre barn. I samverkan med eleverna vill vi bygga upp en kreativ och varierande verksamhet som utvecklar. Exempel på aktiviteter som kan bli aktuella:

- Fritidsgården
- Textilslöjd
- Drama
- Fotboll
- Byggprojekt

Digitalisering

Förändringarna i läroplanen gällande digitalisering och programmering berör även fritids verksamhet. Vi kommer att arbeta med att:

- Tolka innebörden av förändringarna i läroplan och kursplaner.
- Kartlägga vad vi behöver utveckla och ev. förändra.
- Skapa tydliga målstolpar gällande den digitala kompetens som eleverna ska utveckla.
- Implementera målstolparna i verksamheten genom kollegialt lärande och pedagogiska processer.

Årsplan

Januari	Jullov Studiedag/stängningsdag Utskick lovlapp - sportlov
Februari	Planering sportlov Sportlov - övernattnig år 3 OBS! Kolla brandkåren.
Mars	Utskick lovlapp - påsklov Planering Påsklov
April	Påsklov – övernattnig år 2 OBS! Kolla brandkåren. Utskick lovlapp - sommarlov Start sommarplanering – kök/städ/fritids. Samverkan med KSF, Bastasjö.
Maj	Semesterplanering Genomgång sommarplanering, samverkan, vikarier.
Juni	Utvärdering verksamhetsplan. Städplanering klar Sommarlov
Juli	Sommarlov
Augusti	Sommarlov. Inskolning nya fritidsbarn Uppdatering verksamhetsplan - nya mål/hemsidan/ allergibarn/telefonlista Genomgång av barn med särskilda behov
September	
Oktober	Utskick lovlapp - höstlov Planering höstlov Höstlov – övernattnig år 4-5 OBS! Kolla brandkåren
November	Utskick lovlapp - jullov
December	Planering jullov Terminsavslutning Jullov



Bilaga 1- Vikarieinfo

Vikariens namn: _____

”Mentor” från skolan: _____

Datum: _____

Detta ska vi ta upp med vikarien första dagen på Karlskrona Montessorifriskola:

- Visa var föräldrarnas och personalens telefonnummer finns
- Barn med allergier
- Vår policy vid möte av föräldrar
- Vår policy vid utevistelse
- Brandrutiner
- Mobilanvändning
- Om ett barn försvinner
- Dagens rutiner
- Sekretess
- Ramhäfte
- ”Special-barn”
- Likabehandlingsplan

Boka redan första dagen nästa informationstillfälle. Se nästa sida.



Informationstillfälle 2:

- Organisation, visa hela skolan
- Bild i hallen med presentation
- Veckans rutiner
- Samverkan med köket (mellanmål)
- Hygienrutiner
- Krisplan
- Personalmöte, planeringsramar
- Sjukanmälan/Tidrapport
- Mailadresser/Hemsidan
- Personalhandbok
- Låsrutiner/Larmrutiner
- Förbandsmaterial
- Checklista öppning/stängning

Underskrift mentor/datum

Underskrift vikarie/datum

Bilaga 2 – info nya elever

Fritidsinformation – nya elever

Rutiner:

Personal på avdelningen

Öppet från kl. 06.30 – 17.30

Hämtnings- och lämningsrutiner

Morgonrutiner på de olika avdelningarna

Mellanmål

Gränser och ramar/regler

Ute/inne

Aktiviteter på avdelningen

Utrymning vid brandlarm

Parkering

Utekläder och extrakläder

Elev – elevinfo:

Lokalerna – hela huset

Personal (kök, städ, administration)

Utemiljön (gränserna)

Skogränsen

Toaletter

Klassrummen

Bordsvärdar

Fruktpaus

Miljöstationen



Bilaga 3 – Sommarrutiner

SOMMARRUTINER

Under läsåret 2014/15 ska vi tillsammans med Karlskrona Språkfriskola och Bastasjö förskola planera våra sommarrutiner.

Rutiner ska skapas runt:

- Personal/bemanning
- Aktiviteter
- Sysslor att göra om det är "barnfritt" eller väldigt få barn.
- Utvärderingsunderlag
- Mall där vi bokför faktiskt elevantal under sommarlovet

Bilaga 4- Sommarlov

Sommarlov

Känns långt borta, men det är ändå härligt att börja tänka att vi är på väg mot sommar och semester. Just planeringen är en del av det härliga med semester så därför unnar vi oss lite härlighet och börjar planera redan nu.

Vi kommer se till att det finns möjlighet till fritids dock kan vi eventuellt inte erbjuda att vi kommer att ha ordinarie personal under hela sommaren.

För att vi ska kunna planera verksamheten och personalens semester är vi tacksamma om ni redan nu kan fylla i när ni planerar att ta semester. Fyll i talongen här nedan och lämna till personalen före den 1 maj, gärna tidigare om ni har möjlighet

Dessa veckor planerar vi att ha semester:

V 25	V 26	V 27	V 28	V 29	V 30	V 31	V 32	V 33

Barnets namn: _____

Förälders underskrift : _____