



Verksamhetsplan

Skola

2018/2019

Digitalisering

Den 1 juli 2018 revideras vår läroplan och vissa kursplaner. Förändringarna innebär bl.a. att digitaliseringen med nedanstående 4 aspekter lyfts fram och tydliggörs:

- Att förstå digitaliseringens påverkan på samhället
- Att kunna använda och förstå digitala verktyg och medier
- Att ha ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt
- Att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling

För att kvalitetssäkra och utveckla kommer vi att:

- Tolka innebörden av förändringarna i läroplan och kursplaner.
- Kartlägga vad vi behöver utveckla och ev. förändra.
- Skapa tydliga målstolpar gällande den digitala kompetens som eleverna ska utveckla.
- Implementera målstolparna i verksamheten genom kollegialt lärande och pedagogiska processer.

Programmering

Den 1 juli 2018 revideras vår läroplan och vissa kursplaner. Förändringarna innebär att programmering kommer införas i framför allt ämnena matematik och teknik.

För att kvalitetssäkra och utveckla kommer vi att:

- Tolka innebörden av programmeringen i läroplan och kursplaner och kartlägga vårt utvecklingsbehov.
- Skapa tydliga målstolpar gällande programmeringskunskaper som eleverna ska utveckla.
- Implementera målstolparna i verksamheten genom kollegialt lärande och pedagogiska processer.
- Utbilda den personal som ska undervisa i programmering.

Mer rörelse

Vi ska arbeta för att förstärka skolans idrottsprofil. Det ska märkas tydligare att skolan har en förstärkning av idrott. Målsättningen är att skapa en plan för hur vi jobbar med fysisk rörelse och hur vi får in daglig rörelse i verksamheten. Vi vill även öka elevernas medvetenhet hur fysisk aktivitet påverkar hälsan positivt. Ge eleverna möjlighet att uppleva rörelsegädje och på detta sätt utveckla intresse för fysiskaktivitet.

Vårt arbete blir att kartlägga:

- elevernas rörelse under skol- och fritidsdagen.
- vilken fysisk aktivitet vi som skola erbjuder under skol- och fritidsdag
- vilka insatser som behövs göras för att vi ska kunna erbjuda skolans elever mer rörelse

När vi gjort denna kartläggning utgår vi från resultat och arbetar utvecklande för att nå vårt mål.

Språkutvecklande arbetsätt

Under läsåret ska vi arbeta för att skolans elever ska känna sig säkrare på hur man skriver resonerande och argumenterande texter och hur man förhåller sig till sina källor. Vi kommer också att utveckla vår medvetenhet och kompetens gällande SvA, svenska som andraspråk. Vi kommer att bygga upp arbetet utifrån följande:

Att skapa argumenterande och resonerande texter

- Källkritiska frågor och principer
- Skriva referat
- Källhänvisa i text
- Skriva argumenterande texter
- Resonera i flera steg

Undervisningsmodeller

- Cirkelmodellen
- Dictogloss

Språkutvecklingsanalys och formativ bedömning

- Performansanalys
- Bedömningsexempel