



Verksamhetsmål

2019/2020

Sammanfattning av prioriterade mål ur:

- ❖ Likabehandlingsplan
- ❖ Lokal arbetsplan – skola
- ❖ Verksamhetsplan – fritids
- ❖ Skolmåltidsplan och lokalvård

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

Likabehandlingsplanen

Fortsätta arbeta med att eleverna ska känna möjlighet till utmaning.

Vårt arbetssätt ska främja elevernas fortsatta utveckling och möjlighet till fortsatta utmaningar ska alltid finnas. Eleverna behöver dock bli ännu öppna för och mer medvetna om att det alltid finns möjlighet till mer utmaning och mer fördjupning.

Fortsätta arbeta med att ha en jämn fördelning av prov och inlämningar för att undvika "överbelastade" perioder.

Detta gäller främst för högstadie-eleverna som periodvis har många prov, inlämningar och uppgifter att göra. Lärarna har ett gemensamt ansvar att kommunicera och planera så att det inte blir för mycket samma period. Eleverna har ett ansvar över att göra sina uppgifter och inlämningar enligt lärarnas planering – om de skjuter på saker och ting så blir det till slut för mycket på en och samma gång.

Arbeta för ännu mer fokus och koncentration i klassrummen.

Vårt arbetssätt är ofta tillåtande och rörligt då eleverna arbetar med olika saker och på olika sätt. Vissa klasser upplever att arbetsron inte tillräckligt god vid alla tillfällen. Alla måste därför arbeta för att skapa mer fokus och koncentration i klassrummen. Viktigt att eleverna visar varandra respekt och inte pratar med någon som sitter och arbetar koncentrerat, att man talar tyst med varandra och går lugnt i både klassrum och korridor.

Skola

Optimalt lärande

Det optimala lärandet innebär att skapa så mycket ledning och stimulans som möjligt och även att göra lärandet så tillgängligt som möjligt för alla elever, oavsett funktionsvariation. Vi kommer att ha ett antal fortbildningsinsatser på skolan där vi kommer att lyfta innebörden av olika typer av funktionsvariationer, dess möjligheter och utmaningar. Det varierade och fördjupande arbetet som ger eleverna ledning och stimulans fortsätter att belysas och stärkas. Vi ska fortsätta arbeta för att skapa en så väl förberedd pedagogisk miljö som möjligt.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

InfoMentor

Hela skolan kommer att beröras av implementering av den digitala plattformen InfoMentor som vi beslutat att ansluta oss till. Vi kommer att ha ett antal utbildningstillfällen under läsåret för att lära oss att använda plattformen så optimalt som möjligt. Syftet med att införa InfoMentor är att underlätta och säkerställa skolans administrativa och pedagogiska processer. Vi ser InfoMentor som en god möjlighet till att samla skolans administrativa och pedagogiska dokumentation på ett ställe. Detta kommer också att leda till en ökad tydlighet gentemot elever och föräldrar.

Språkutveckling

Skrivutveckling

Under läsåret 18/19 har vi arbetat fram olika typer av skrivmallar för att främja och stärka elevernas språkutveckling med fokus på skrivandet. Läsåret 19/20 fortsätter vi att stärka detta arbete så att det blir väl förankrat på alla skolans avdelningar.

Vi kommer arbeta vidare med skrivutvecklingen med fokus på elevernas förmågor att kunna resonera i flera led, skriva referat och källhänvisa.

Källhantering

Våra lärare inom årskurs 4-9 kommer att arbeta med att göra eleverna mer källkritiska och att öka deras kännedom om hur man hanterar olika typer av källor i sina texter och redovisningar. De äldre eleverna kommer också få kännedom om olika typer av referenssystem.

Sv A – svenska som andraspråk

Vi ska skaffa oss mer kunskaper om hur vi ska lägga upp och planera undervisningen för de elever som läser Sv A. Likaså ska vi skaffa oss mer kunskap runt bedömning för elever som läser Sv A. Gällande bedömningen ska vi fortbildas inom dictogloss och perfomansanalys.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

Fritidshem

Nya och mer varierade aktiviteter

Vi planerar för att alternera personalen på våra olika avdelningar år 2-3/ år 4-5 på fritids. På detta sätt blir det mer variationsrikt för våra elever. Personalen kommer att schemaläggas så att de är på de olika avdelningarna givna dagar. Fritids kommer även att ännu mer tydligt lyfta upp planerade aktiviteter på gemensamma fritidsmöten på torsdagarna.

Gällande vår fritidsavdelning för elever år F-1 kommer vi ha samma personal alla dagar – detta för att bygga upp trygghet och tillit som är det viktigaste i de yngre åldrarna.

Goda rutiner och tydlig kommunikation

Eftersom fritids kommer att ha många som är nya i personalstyrkan läsår 19/20 kommer vi lägga mycket tid och energi på att kvalitetssäkra våra goda rutiner och vår tydliga kommunikation. Det är viktigt för oss!

InfoMentor

Under hösten kommer vi att introducera den digitala plattformen InfoMentor för hela skolan. Tid för implementering kommer att behövas, både internt och externt.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

Skolmåltid

Fortsätta att utveckla vegetariska alternativ

Vi ser att allt fler elever, särskilt de äldre, visar intresse för vegetariska alternativ. Vi kommer därför att fortsätta att arbeta för att erbjuda vegetariskt alternativ när tid och ekonomi tillåter.

Bibehålla den goda dialogen med eleverna

Genom att föra en ständig dialog med eleverna så får vi veta deras synpunkter och önskemål. Vi gör vårt bästa för att eleverna ska trivas i våra elevrestauranger och tycka om maten som serveras.

Klimatsmart förhållningssätt

Arbeta för ett ökat klimatsmart förhållningssätt genom att arbeta för mer inköp av närproducerat, mer vegetariskt och en ökad medvetenhet runt matsvinn.

Lokalvård

Vi fortsätter arbeta för att minska de stora arbetsbelastningarna under skolloven genom att göra de olika storstädnings-insatserna vid olika lov. Vid inköp av möbler ska vi tänka på städbarheten i lokalerna.

Elevernas medverkan för en god miljö är viktig och skall även fortsättningsvis belysas av alla vuxna på skolan.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....

EduLexUs – en kort presentation

EduLexUskoncernen består av ett moderbolag och tre enskilda bolag som bedriver förskole-/grundskoleverksamhet, Karlskrona Montessorifriskola AB, Bastasjö Förskola AB och Karlskrona Språkfriskola AB.

EduLexUs ägs och drivs utifrån ett lokalt ägande och med lokala förutsättningar. Verksamheten styrs av de mål som nedan anges och målen ska genomsyra hela koncernen.

Samtliga rörelsebolag har som mål att sätta barnet i centrum och att barnet skall utvecklas utifrån sina förutsättningar.

- ❖ *Alla delar måste få möjlighet att utvecklas. Vi vill vara med och skapa balans i individens utveckling så att barnen/ungdomarna blir medvetna om sina egna kompetenser.*
- ❖ *Främja den individuella utvecklingen genom frihet och ansvar utifrån barnen/ungdomarnas mognadsnivå.*
- ❖ *Vara med i utvecklingen av medvetna demokratiska samhällsmedborgare.*

Alla ska känna att de blir behandlade med respekt, detta gäller såväl elever, pedagoger som föräldrar.

Våra **lokaler** är anpassade efter vår verksamhet - teoretiska och praktiska ämnen har ändamålsenliga lokaler. Vi strävar efter att själva, direkt eller indirekt, äga våra fastigheter. Lokalerna kan därmed disponeras helt för egna ändamål och utifrån egna prioriteringar.

Förutom skollokalerna disponerar koncernens elever gymnastiksalen på Gräsvik.

Vi har tidigt satsat på att barnen skall orka med hela skoldagen, det har medfört att vi har egna kök som tillreder maten och att den serveras i den egna restaurangen.

Med känsla och kvalité lär vi för livet....