



Verksamhetsplan

Skola

2019/2020

Optimalt lärande

Det optimala lärandet innebär att skapa så mycket ledning och stimulans som möjligt och även att göra lärandet så tillgängligt som möjligt för alla elever, oavsett funktionsvariation. Vi kommer att ha ett antal fortbildningsinsatser på skolan där vi kommer att lyfta innebörden av olika typer av funktionsvariationer, dess möjligheter och utmaningar. Det varierade och fördjupande arbetet som ger eleverna ledning och stimulans fortsätter att belysas och stärkas. Vi ska fortsätta arbeta för att skapa en så väl förberedd pedagogisk miljö som möjligt.

InfoMentor

Hela skolan kommer att beröras av implementering av den digitala plattformen InfoMentor som vi beslutat att ansluta oss till. Vi kommer att ha ett antal utbildningstillfällen under läsåret för att lära oss att använda plattformen så optimalt som möjligt. Syftet med att införa InfoMentor är att underlätta och säkerställa skolans administrativa och pedagogiska processer. Vi ser InfoMentor som en god möjlighet till att samla skolans administrativa och pedagogiska dokumentation på ett ställe. Detta kommer också att leda till en ökad tydlighet gentemot elever och föräldrar.

Språkutveckling

Skrivutveckling:

Under läsåret 18/19 har vi arbetat fram olika typer av skrivmallar för att främja och stärka elevernas språkutveckling med fokus på skrivandet. Läsåret 19/20 fortsätter vi att stärka detta arbete så att det blir väl förankrat på alla skolans avdelningar.

Vi kommer arbeta vidare med skrivutvecklingen med fokus på elevernas förmågor att kunna resonera i flera led, skriva referat och källhänvisa.

Källhantering

Våra lärare inom årskurs 4-9 kommer att arbeta med att göra eleverna mer källkritiska och att öka deras kännedom om hur man hanterar olika typer av källor i sina texter och redovisningar. De äldre eleverna kommer också få kännedom om olika typer av referenssystem.

Sv A – svenska som andraspråk

Vi ska skaffa oss mer kunskaper om hur vi ska lägga upp och planera undervisningen för de elever som läser Sv A. Likaså ska vi skaffa oss mer kunskap runt bedömning för elever som läser Sv A. Gällande bedömningen ska vi fortbildas inom dictogloss och perfomansanalys.