

# **Verksamhetsmål 2016/17**



## ***Sammanfattning av prioriterade mål ur följande planer:***

- Likabehandlingsplan
- Lokal arbetsplan – skola
- Verksamhetsplan – fritids
- Skolmatsplan och lokalvård

***Med känsla och kvalitet lär vi för livet....***

## Likabehandlingsplanen

### Värdegrundsarbete – den goda stämningen i klasserna

- Hela skolan skall arbeta förebyggande och åtgärdande med både grupp- och individstärkande arbete på en åldersadekvat nivå. Viktigt att arbeta med detta både inom och mellan klasser och avdelningar.
- Arbeta för att få igång en ökad föräldrasamverkan från f-klass och framåt genom aktiviteter som t.ex. grillningen på lägerskolan, höstmärnad m.m.
- Träna våra barn att alla ska få var med på lekar oavsett om man kan lekens regler eller inte.
- Elevhälsan ska öka sin delaktighet i det gruppstärkande arbetet

*Detta sker genom att vi tar oss tid att lyssna, reagera och agera när något händer samt genom att ha en schemalagd klasstimme där värdegrundsarbete, studieteknik och klassråd är kontinuerliga inslag.*

### Tydlighet gällande skolans verksamhet, mål och förväntningar

- Fortsätta att förmedla förväntningar och kunskapskrav på ett tydligt och elevnära sätt. Visa tydliga exempel på kravnivåer för elever och även för föräldrar på t.ex. föräldramöten.
- Förbättra informationen på veckobreven år 7-9
- Arbeta mer tydligt med studieteknik genom att gå igenom olika studietekniker och strategier på "klassens timme".
- Fortsätta diskutera vårt förhållningssätt till prov och tester.
- Arbeta för att hela skolan tar ett ökat ansvar för vår skolmiljö.
- Lyfta Montessoripedagogiken på fler av våra föräldramöten. Skapa en materialbank med olika presentationer som ska kunna visas för elever och föräldrar.

### Elevers delaktighet

- Stärka elevrådets arbete för en hög elevdelaktighet. Lyfta den fysiska miljön på elevrådsmöten.
- Lyssna in elevers önskemål från fritids, f-klass upp till år 9 genom att bemöta och arbeta demokratiskt. Viktigt att vi återkopplar till eleverna.
- Låta högstadiееleverna vara mer delaktiga i planering och upplägg av arbeten.
- Fortsätta låta de äldre eleverna planera rastaktiviteter, Montessori- och Packa fikakorgdagen. (Skol-IF och elevrådet)

## Skola

### Förtydliga skolans profil

Skolans profil innebär att vi arbetar med Montessoripedagogiken som grund på hela skolan. Utöver det så har vi förstärkning av engelska och idrott. Under läsåret 16/17 ska vi arbeta med att förtydliga vår profil och vad den innebär på ett konkret plan. Följande arbete kommer att ske:

#### **Montessori:**

- Skapa en informationsbank om de olika montessoribegreppens innebörd och betydelse för våra elever i olika åldrar. Detta ska kunna presenteras för föräldrar, elever och ny personal.
- Stärka personalens säkerhet i användandet av Montessorimaterial.
- Medvetandegöra våra elever ännu mer om vad det innebär att gå på Montessoriskola genom att prata om vår pedagogik och dess arbetssätt.

#### **Engelska/Idrott och Hälsa:**

- Förtydliga förstärkningens innebörd genom att konkretisera syftet med förstärkningen.
- Arbeta fram en konkret beskrivning över det vi gör på skolan gällande vår engelska/idrott och hälsa.
- Skapa en tydlig röd tråd F-9. En pedagogisk samsyn och en tydlig progression.

Under läsåret kommer vi att arbeta fram en informationsfolder som beskriver vår profil med tyngd i Montessori, Engelska och Idrott/Hälsa.

*Med känsla och kvalité lär vi för livet....*

## **Klassens timme (TGR/SMIL)**

*TGR – Trygghet Gemenskap Respekt*

*SMIL – Studieteknik Motivation Inflytande Laganda*

Vi kommer att ha en schemalagd timme för varje klass där vi kommer att arbeta med:

- Värdegrundsarbete för att behålla den starka trygghetskänslan.
- Gruppstärkande aktiviteter för att höja vi-känslan och den goda stämningen i klasserna.
- Klassråd för elevdemokrati och delaktighet.
- Studieteknik för att stärka elevernas strategier i deras studier.

Varje avdelning kommer att arbeta fram ett gemensamt innehåll till dessa timmar som stämmer väl överens med vad klasserna behöver inom de olika områdena. Det är dock viktigt att följa klassens behov genom att ständigt reflektera och lyssna in gruppen.

## **Engelska**

Engelskan är en del av vår profil och ett ämne som vi vill ge våra elever fördjupade kunskaper i. Våra elever är väldigt duktiga i engelska och det är ett ämne som uppskattas av många. Under läsåret kommer vi att arbeta med:

- Konkretisera vad vi arbetar med på våra olika avdelningar.
- Utveckla vår pedagogisk och metodiska samsyn F-9 så att det blir en tydlig progression.
- Ämnesövergripande arbete/teman där engelskan blir en naturlig del av temat.
- Arbeta med att lyfta fram engelskan i flera ämnen.
- Utveckla engelska "språkpaket" för våra yngre elever.

## **Matematik**

Vi vill fortsätta att utveckla matematiken på vår skola. Att ha en tydlig medvetenhet i det arbete vi gör med eleverna är viktigt för att hålla en hög kvalitet. Vi kommer att arbeta för att:

- Utveckla vår pedagogisk och metodiska samsyn F-9.
- Utveckla språket i matematiken för en ökad kommunikations- och resonemangsförmåga i ämnet.
- Fortsätta med matematikverkstad som ger våra elever en extra möjlighet till utveckling.
- Utveckla vår trygghet och säkerhet gällande bedömning.

***Med känsla och kvalitet lär vi för livet....***

## Fritidshem

### Skapa tydliga mål för varje fritidsavdelning

På fritidshemmet arbetar vi mycket med trygghet, social kompetens och stimulerande lek. Vi vill förtydliga vilka lekar, spel och färdigheter vi tränar och på vilket sätt. Genom att ha konkreta målsättning för varje avdelning så kommer detta bli tydligt. Detta kommer vi att arbeta fram under året 16/17.

### Stimulera de äldre barnen på fritids

Det är viktigt att vi möter våra barn och deras behov av utveckling både kunskapsmässigt och socialt. Genom att föra en ständig dialog med våra äldre fritidsbarn så ska vi utveckla vårt arbete så att det blir mer lockande och roligt att gå på fritids när man går på Abakus.

## Skolmåltid

**Engelsk förstärkning:** På skolan har vi engelska som en förstärkning av vår profil. Köket kommer att arbeta för att ha menyerna både på svenska och engelska genom samarbete med eleverna. Detta planeras i samråd med lärarna.

**Egenkontroll** – ett mål som vi får för över från förra året. Egenkontrollen ska gås igenom och ev. förbättras om det anses nödvändigt. Efter inspektion/kontroll av miljö- och hälsoskyddsförvaltningen går kökschef och rektor igenom egenkontrollen.

**Miljön i Eldorado** – arbeta för att skapa en annan möblering som blir mer behaglig och "restauranglik".

**Svenskt kött** – vi har en målsättning att utöka lunchpengen så att budgeten håller för svenskt kött.

## Lokalvård

- All personal och alla elever ska arbeta för att värna om vår fina skolmiljö genom att ta gemensamt ansvar och vara rädda om det vi har.
- Var sak har sin plats, det är allas ansvar.
- Vi fortsätter med städdagar för hela skolan fredag innan lov.
- Ledningen arbetar för att förstärka bemanningen gällande lokalvård.

*Med känsla och kvalité lär vi för livet....*

## EduLexUs – en kort presentation

EduLexUskoncernen består av ett moderbolag och tre enskilda bolag som bedriver förskole-/grundskoleverksamhet, Karlskrona Montessorifriskola AB, Bastasjö Förskola AB och Karlskrona Språkfriskola AB.

EduLexUs ägs och drivs utifrån ett lokalt ägande och med lokala förutsättningar. Verksamheten styrs av de mål som nedan anges och målen ska genomsyra hela koncernen.

Samtliga rörelsebolag har som mål att sätta barnet i centrum och att barnet skall utvecklas utifrån sina förutsättningar.

- ❖ *Alla delar måste få möjlighet att utvecklas. Vi vill vara med och skapa balans i individens utveckling så att barnen/ungdomarna blir medvetna om sina egna kompetenser.*
- ❖ *Främja den individuella utvecklingen genom frihet och ansvar utifrån barnen/ungdomarnas mognadsnivå.*
- ❖ *Vara med i utvecklingen av medvetna demokratiska samhällsmedborgare.*

Alla ska känna att de blir behandlade med respekt, detta gäller såväl elever, pedagoger som föräldrar.

Våra [lokaler](#) är anpassade efter vår verksamhet - teoretiska och praktiska ämnen har ändamålsenliga lokaler. Vi strävar efter att själva, direkt eller indirekt, äga våra fastigheter. Lokalerna kan därmed disponeras helt för egna ändamål och utifrån egna prioriteringar.

Förutom skollokalerna disponerar koncernens elever gymnastiksalen på Gräsvik.

Vi har tidigt satsat på att barnen skall orka med hela skoldagen, det har medfört att vi har egna kök som tillreder maten och att den serveras i den egna restaurangen.

I koncernen omsätts för läsåret 2016/2017 ca 52 000 kkr, Koncernen har ca 74 årsanställda.

***Med känsla och kvalité lär vi för livet....***